

Принято на заседании
педагогического совета
МБУ ДО «ДШИ имени
С.Л.Сметанина»

"09" декабря 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ДШИ имени

С.Л.Сметанина»

Л.Н.Петрова

"09" декабря 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся
МБУ ДО «Детская школа искусств имени С.Л.Сметанина»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; пункт 10 части 2 статьи 28; подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; часть 2 статьи 30; статья 58ю
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
- Письмом Минкультуры России от 19.11.2013г. «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;

1.2. Настоящее положение устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств.

При реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации устанавливаются настоящим положением в соответствии с учебными планами, разработанными на основании ФГТ и утверждаемыми директором школы.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются средствами оценки качества реализации образовательных программ.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с Федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ); контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся включает в себя поурочное и четвертное оценивание результатов их учебы.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет за исключением письменных работ, подготовленных учащимися самостоятельно в виде домашних заданий.

2.2. Аудиторными формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная контрольная работа;
- устный опрос;
- тестирование;
- академический концерт;
- прослушивание;
- технический зачет;
- контрольный урок;
- просмотр учебно-творческих работ.

2.3. Внеаудиторной формой текущего контроля успеваемости являются письменные работы, подготовленные учащимися самостоятельно в виде домашнего задания – рефераты, сообщения, доклады, презентации.

2.4. На основании результатов текущего контроля успеваемости по каждому изучаемому учебному предмету по окончании каждой четверти учебного года выставляются оценки.

2.5. Письменные контрольные работы, устные опросы, тестирование проводятся непосредственно преподавателями, ведущими учебный предмет.

Академические концерты, прослушивания, технические зачеты, контрольные уроки, просмотры учебно-творческих работ проводятся в присутствии другие преподавателей предметного отделения.

3. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- качества реализации образовательных программ;
- качества теоретической и практической подготовки обучающегося по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения либо по завершении обучения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и переводных экзаменов.

3.4. Контрольные уроки, зачеты и переводные экзамены, в зависимости от вида и направленности реализуемой образовательной программы, могут проходить в следующих формах:

- академический концерт;
- исполнение экзаменационной программы;
- прослушивание концертных номеров, концертных программ;
- письменная работа: тестирование, музыкальный диктант, музыкальная викторина, викторина на знание музыкального материала, викторина на знание произведений изобразительного искусства;
- слуховой анализ;
- устный опрос;
- прослушивание творческих заданий;
- просмотр: творческих работ, выставок, концертных номеров, концертных программ, выученных упражнений, выученных элементов танцев;
- презентация самостоятельной письменной работы.

3.5. Академические концерты, просмотры творческих работ и иные мероприятия проводимые в рамках промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет:

- при реализации дополнительных общеразвивающих программ – на завершающих полугодия учебных занятиях

Переводные экзамены как форма промежуточной аттестации проводятся в конце учебного года за пределами аудиторных учебных занятий.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации создаются комиссии, состав которых утверждается приказом директора.

3.7. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам.

3.8. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по всем реализуемым школой дополнительным общеразвивающим и дополнительным предпрофессиональным программам определены в приложениях к настоящему положению.

3.9. При проведении промежуточной аттестации качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

С учетом целесообразности оценка качества может быть дополнена системой «+» и «-», что дает возможность использовать дифференцированный подход к оцениванию учащихся.

Результаты промежуточной аттестации по каждому учебному предмету фиксируются:

- в ведомостях текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся каждого предметного отделения;

- при проведении переводных экзаменов – в экзаменационных ведомостях.

3.10. Критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ включены в программы по учебным предметам и утверждены Педагогическим советом Школы.

3.11. Для аттестации учащихся создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями, ведущими учебный предмет, обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются Учебно-методическим советом школы.

3.12. При реализации дополнительных предпрофессиональных программ, при проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более 10 мероприятий в виде экзаменов и зачетов, в соответствии с учебным планом.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации.

По итогам промежуточной аттестации учащимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ по завершении изучения учебных предметов оценка, заносимая в свидетельство об обучении, выставляется по итогам промежуточной аттестации и четвертных оценок выпускного класса (средний балл).

4. Условия, процедура подготовки и проведения зачета, контрольного урока по учебным предметам

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются Школой. Зачет, просмотр и контрольный урок проводятся в течение учебного года согласно плану работы методических объединений.

4.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5(отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается также по пятибалльной системе.

С учетом целесообразности оценка качества может быть дополнена системой «+» и «-», что дает возможность использовать дифференцированный подход к оцениванию учащихся.

5. Ликвидация академической задолженности

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, установленные решением Педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

В указанные период не включается время болезни учащегося.

5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации приказом директора на основании решения Педагогического совета.

5.5. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с согласия их родителей (законных представителей) оставляются на повторный год обучения, в случае несогласия – отчисляются из школы как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6. Условия, процедура подготовки и проведения экзамена по учебному предмету в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ

6.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.2. К переводному экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

6.3. При составлении расписания экзаменов учитывается, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося составляет не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.4. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях методических отделений и/или Методического совета и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

6.5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При это формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6.6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос, тест, просмотр творческих работ.).

При подготовке к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическим советом школы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены:

- репертуарные перечни;

- экзаменационные билеты;

- практические задания;

- наглядных пособия, материалы справочного характера, рекомендованные методическим советом к использованию на экзамене;

- экзаменационная ведомость.

6.7. Экзамен принимается преподавателями соответствующего отделения в количестве не менее 3 человек (в том числе преподавателем, который вел учебный предмет),

кандидатуры которых были согласованы с Учебно-методическим советом и утверждены директором Школы.

6.8. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

6.9. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

6.10. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

С учетом целесообразности оценка качества может быть дополнена системой «+» и «-», что дает возможность использовать дифференцированный подход к оцениванию учащихся.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

6.11. От промежуточной аттестации (экзамена) могут быть освобождены:

- Лауреаты областных, Всероссийских, Международных конкурсов;

- учащиеся, прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение года (при наличии справки);

- в случае частых пропусков занятий по причине болезни учащегося (2 месяца и более).

6.12. Учащиеся, не прошедшие по причине болезни промежуточную аттестацию (экзамены), при условии удовлетворительной успеваемости, на основании решения Педагогического Совета школы (при наличии медицинской справки) могут быть переведены в следующий класс.

7. Условия пересдачи и повторной сдачи экзамена

7.1. Лица, не прошедшие промежуточную аттестацию (экзамены), по неубажительной причине или получившие на промежуточной аттестаций (экзамене), неудовлетворительные результаты, имеют право пройти промежуточную аттестацию (экзамены) повторно не ранее, чем через шесть дней и не позднее, чем через месяц после прохождения промежуточной аттестации (экзамена) впервые.

7.2. Прохождение повторной промежуточной аттестаций (экзамена) более одного раза не допускается.