

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств имени С.Л.Сметанина»
муниципального образования
«Красноборский муниципальный район» Архангельской области**

**Программа творческой, методической и культурно-
просветительской деятельности МБУ ДО «ДШИ
имени С.Л.Сметанина»**

**к дополнительной предпрофессиональной программе
«Фортепиано», «Народные инструменты» (Баян)**

**Предметная область
МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

с. Красноборск
2017 г.

Содержание

- I. Общие положения. Цель, задачи.**
.....стр.3
- II. Методическая работа. Задачи. Повышение квалификации педагогических кадров.**
.....стр.4
- III. Культурно-просветительская деятельность школы. Планируемые наиболее значимые ежегодные мероприятия культурно-просветительской работы школы. Услуги, предоставляемые населению.**
.....стр.5
- IV. Воспитательная работа школы. Цель работы с родителями, задачи. Формы работы с родителями.**
.....стр.6

Программа

творческой, методической и культурно-просветительской деятельности

МБУ ДО «ДШИ имени С.Л.Сметанина»

I. Общие положения.

Творческая и культурно-просветительская деятельность образовательного учреждения должны быть направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям. Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности должны обеспечиваться созданием в образовательном учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, концертов, творческих вечеров, выставок и др.);

- организацию посещений обучающимися учреждений и организаций культуры (концертов, выставочных залов, театров, музеев и др.);

- организацию творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, в том числе среднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

Деятельность учебных творческих коллективов осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (например, в каникулярное время).

Целью организации творческой и культурно-просветительской деятельности школы является: развитие в детях стремления к самовыражению и сотворчеству, формирование навыков сценической выдержки, овладения духовными и культурными ценностями народов мира. Для выполнения этой цели в школе созданы учебные творческие коллективы: инструментальные ансамбли, хоровые и вокальные коллективы.

Задачи творческой и культурно-просветительской деятельности школы направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, приобщение молодежи к духовным ценностям. Для выполнения этих задач в «ДШИ имени С.Л.Сметанина» созданы учебные творческие коллективы: младший и старший ученический хоры, Образцовый художественный коллектив ансамбль гармонистов «Красноборские наигрыши», квартет гармонистов «Кавалеры и барышня», дуэт баянистов,

вокальная группа учащихся.

Деятельность учебных творческих коллективов осуществляется как в рамках учебного времени, так и за его пределами (в каникулярное время).

Планируется ежегодное участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и фестивалях различного уровня, творческих вечерах, детских конкурсах-выставках и праздниках; посещение детьми учреждений культуры: концертов и выставок. Школой планируется и осуществляется: проведение совместных мероприятий с другими образовательными учреждениями района, применение образовательных современных технологий, обучение с учетом индивидуального развития детей и социально-культурных условий и особенностей региона.

II. Методическая работа.

Методическая работа направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития детей.

Задачи методической работы школы состоят в развитии творческих данных детей при освоении дополнительных предпрофессиональных программ по видам искусств. Для этого в школе существует педагогический совет, два педагогических методических объединения; определены основные направления и формы работы по повышению квалификации и наращиванию кадрового потенциала.

Повышение квалификации педагогических кадров планируется осуществлять в различных формах. Это:

- курсовая переподготовка и курсы повышения квалификации;
- аттестация;
- составление портфолио, как инструмент формирования ключевых компетенций, комплексной оценки деятельности преподавателей;
- подготовка совместных концертных выступлений обучающихся и преподавателей;
- участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства областного уровня;
- подготовка к конкурсам и фестивалям учащихся;
- обобщение педагогического опыта: разработка модифицированных программ, тестовых и контрольных материалов;

- проведение тематических педагогических советов;
- открытые уроки;
- методические сообщения и доклады на заседаниях МО и педагогических советах;
- взаимопосещения уроков;
- самообразование;
- отчеты преподавателей по темам самообразования на заседаниях МО и педагогического совета;
- методическая работа с молодыми специалистами;
- организация консультирования выпускников преподавателями ССУЗ;
- использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов.

Разнообразие форм и методов позволяет каждому преподавателю школы принять участие в методической работе и повышении своего педагогического уровня.

III. Культурно-просветительская деятельность школы.

Культурно – просветительская деятельность школы расширяет горизонты художественного познания, как самих учащихся, так и жителей района. За 50 лет деятельность школы в этом направлении выросла в систему, которая охватывает детские сады, общеобразовательные школы, взрослую аудиторию.

Одним из важных направлений деятельности детской школы искусств является адаптация и активное участие коллектива учащихся и преподавателей ДШИ в социокультурном пространстве.

Обучающиеся приобретают навыки не только исполнительской и прикладной деятельности, но и культурно-пропагандистской. Преподаватели стремятся воспитывать в учениках мысли о том, что они обучаются музыкальному и художественному искусству не только для себя, но их творчество нужно другим. Такая постановка культурно-просветительской работы в ДШИ плодотворно влияет на формирование самосознания обучающихся.

Планируемые наиболее значительные ежегодные мероприятия культурно-просветительской работы школы:

- традиционный Праздник посвящения в первоклассники;
- тематические родительские собрания с концертами обучающихся и преподавателей по полугодиям;
- тематические вечера ко Дню музыки, дню пожилого человека, декаде людей с ограниченными возможностями, Дню матери, Дню семьи, к Новому году;
- отчетные концерты школы и детских творческих коллективов;
- профориентационные концерты для воспитанников детских садов, начальной и средней школы;
- выпускные вечера;

- работа Детской музыкальной филармонии «Музыкальная палитра» посвященная композиторам, жанрам, инструментам, классической, народной и танцевальной музыке;

- тематические выставки работ учащихся художественного отделения;

Эти мероприятия всегда проходят с неизменным успехом, привнося в жизнь слушателей чувство сопричастности к миру искусства, поэтому педагогический коллектив будет продолжать их осуществлять.

Основное направление деятельности – культурно-просветительская работа. Услуги, предоставляемые населению:

- развитие предпрофессионального творчества по различным жанрам искусства;

- концертная деятельность детских творческих коллективов школы;

- проведение мероприятий в рамках плана работы школы ;

- участие обучающихся и преподавателей в районных праздничных мероприятиях;

- выставки детского художественного творчества и творчества преподавателей школы ;

- выездные концерты обучающихся и преподавателей в другие населенные пункты, санаторий «Солониha»;

- участие обучающихся школы в тематических утренниках и вечерах СОШ и детских садов.

Школа использует творческие работы, выполненные обучающимися в процессе освоения образовательных программ в области искусств, в учебных и культурных целях, не связанных с извлечением прибыли, при обязательном указании имени автора.

IV. Воспитательная работа школы.

Воспитательная работа школы направлена на формирование творческой активности обучающихся, воспитание толерантности, патриотизма, здорового образа жизни через организацию и проведение внутришкольных и внутриклассных мероприятий, классных часов, праздников, посещение концертов школы, гастролирующих артистов и коллективов. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и селе и не предусмотрены учебным планом.

Воспитательная работа школы учитывает реальные возможности и потребности разновозрастного контингента обучающихся, помогает каждому ребенку социально адаптироваться, сформировать общие и ключевые компетенции в области искусства, стимулирует самообразование и саморазвитие.

Воспитательная система школы не будет эффективно развиваться без взаимодействия с семьями учеников. Оно может выражаться в самых разных формах: координации воспитательных усилий, осуществлении какой-либо

совместной деятельности, коллективного принятия решений.

Цель работы с родителями: объединить усилия семьи и школы, скоординировать их действия для решения поставленных задач, а также сформировать единое воспитательное пространство «семья-школа».

Задачи:

- **познавательная** – формировать представление родителей о содержании работы школы, направленной на личностно-ориентированное развитие ребенка;
- **воспитательная** - создавать условия для участия родителей в составлении индивидуальных программ (индивидуальная помощь, консультирование родителей и т.д.);
- **развивающая** – знакомить родителей с результатами развития ребенка на разных возрастных этапах, перспективой его дальнейшего обучения и воспитания;
- **социальная** – оптимизировать работу с родителями с помощью разнообразных методов и приемов, продолжить традиции взаимоотношений «школа искусств - семья»;
- **здоровьесберегающая** – обучить родителей конкретным приемами методам оздоровления, развития ребенка в разных видах деятельности.

Суть взаимодействия школы и семьи заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в обучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и терпимости по отношению друг к другу. Это помогает и педагогу и родителям объединить свои усилия для формирования у ребенка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

Формы работы с родителями, планируемые в «ДШИ имени С.Л.Сметанина»:

1. **Коллективные:** тематические родительские собрания с концертами обучающихся и преподавателей по полугодиям; тематические вечера по отделениям; выпускные вечера; общешкольные праздники.
2. **Групповые:** работа в Совете школы, дифференцированная работа с мамами и папами; собрание родителей класса или группы, беседы; совместное проведение внеклассных мероприятий; поездки на конкурсы и выставки.
3. **Индивидуальные:** консультации, посещение и беседы на дому.
4. Оформление информационного стенда для родителей.