

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела культуры и
туризма

_____ Л.В.Власова

" ____ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДШИ имени
С.Л.Сметанина»

_____ Л.Н.Петрова

" ____ " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств имени С.Л. Сметанина»
на 2021-2024 годы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение.....	3
1. Паспорт Программы развития МБУ ДО «Детская школа искусств имени С.Л.Сметанина».....	4
2. Информационная справка.....	7
2.1. Общие данные.....	7
2.2. Сведения об учреждении.....	7
2.3. Реализуемые программы дополнительного образования по направлениям.....	9
2.4. Сведения о материально-технической базе.....	10
2.5. Информация о руководящих и педагогических кадрах.....	11
2.6. Распределение контингента обучающихся.....	13
3. Анализ актуального состояния учреждения.....	13
4. Цель, задачи и мероприятия Программы развития.....	17
5. Целевые индикаторы и показатели Программы развития.....	20
6. Оценка эффективности реализации Программы развития.....	22

Введение

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка.

Музыкальная школа в селе Красноборск была открыта в 1967 году. В 1990 году открылось художественное отделение и школу переименовали в Детскую школу искусств, а в 2012 году школе присвоено имя гармониста, Заслуженного артиста РФ, земляка С.Л.Сметанина. За время существования школы были созданы благоприятные условия для функционирования образовательного учреждения.

МБУ ДО «ДШИ имени С.Л.Сметанина» осуществляет четко спланированное, целенаправленное полноценное художественно-эстетическое образование детей и реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы по видам искусств, в соответствии с ФГОС. Школа ориентирована на создание условий для решения таких стратегических задач, как воспитание важнейших качеств личности: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

ДШИ решает следующие задачи:

- Осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающееся на приоритете свободного развития личности;
- обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства, освоение им выработанных мировой культурой ценностей; формирование музыкально-эстетических вкусов и потребностей ребенка на лучших образцах классической и современной музыки; вовлечение детей и подростков в активную творческую деятельность, воспитание активных участников художественной самодеятельности;
- выявление музыкально одаренных детей, создание условий для самоопределения, всестороннего развития, самореализации личности и осуществление ранней профессиональной ориентации, подготовка кадров для средних и высших музыкальных учебных заведений;
- проведение массовой просветительской работы среди населения: в общеобразовательных школах, в детских садах, среди родителей;

- обеспечение условий для сохранения и приумножения традиций отечественного музыкального образования.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени С.Л.Сметанина» на 2021-2024 годы, разработана в связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования и культуры. Программа является нормативно-правовым документом, который определяет цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

1. Паспорт Программы развития МБУ ДО «Детская школа искусств имени С.Л.Сметанина»

1.Название Программы развития образовательного учреждения	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств имени С.Л.Сметанина»
2. Нормативно - правовая основа программы	<p>Программа разработана в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»; - Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года; - Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; - Планом мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р - Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств; - Отраслевые инструкции, приказы, постановления. - Документация МБУ ДО «ДШИ имени С.Л.Сметанина», устав, Локальные акты.

3.Заказчик	Отдел культуры и туризма администрации муниципального образования «Красноборский муниципальный район»
4.Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени С.Л.Сметанина»
5.Цели Программы	Сохранение, дальнейшее развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.
6. Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - зафиксировать достигнутый уровень жизнедеятельности школы; - определить желаемое будущее состояние школы, соответствующее потребностям, ценностям и возможностям самой организации и социума; - определить стратегию и тактику перехода от достигнутого состояния учреждения к желаемому будущему; - выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого развития, реализация индивидуального образовательного маршрута; - повышение качества дополнительных образовательных услуг; - создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы; - повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг; - укрепление материально-технической базы, - внедрение инновационных программ; - привлечение дополнительных источников финансирования.
6.Сроки реализации Программы развития	2021-2024 годы.

<p>7. Этапы реализации Программы.</p>	<p>1 этап (2021 год) Проведение аналитической и диагностической работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов Программы развития на 2017-2020 годы; - обсуждение и утверждение программы развития на 2021- 2024 годы. <p>2 этап (2022 -2023 годы) Реализация основных целей и задач программы развития школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация направлений программы; - осуществление промежуточного контроля, корректировка результатов; - совершенствование образовательного процесса; - внедрение современных образовательных и информационных технологий обучения; - сопоставление целей и результатов. <p>3 этап (2024 год) Подведение итогов реализации программы развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов программы, - анализ достигнутых результатов, - разработка проектов новой программы развития.
<p>8. Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Реализация Программы развития позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг; - укрепление материально - технической базы и программно-методического обеспечения школы для повышения качества предоставляемых услуг; - сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах, выставках и фестивалях различных уровней; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности; - создание здоровьесберегающей образовательной среды, сохранение здоровья учащихся.

9. Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства МО Красноборский муниципальный район, внебюджетные средства (спонсорская помощь, добровольные пожертвования родителей, привлеченные дополнительные средства от оказания услуг по приносящей доход деятельности). Дополнительные источники финансирования за счёт участия в программах и написания проектов.
--------------------------------------	---

2. Информационная справка

2.1 Общие данные

Название учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени С.Л.Сметанина» муниципального образования «Красноборский муниципальный район» Архангельской области. Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО «ДШИ имени С.Л.Сметанина».

Место нахождения и почтовый адрес Учреждения:

165430, Российская Федерация, Архангельская область, Красноборский район, с. Красноборск, ул. Победы, д. 12.. Тел. 8 (81840) 3-15-08.

Учреждение имеет обособленное структурное подразделение «Черевковская детская художественная школа».

Место нахождения и почтовый адрес ОСП:

Архангельская область, Красноборский район, с. Черевково, ул. Первомайская, д.7.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Красноборский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Красноборский муниципальный район». Юридический адрес Учредителя:

Российская Федерация, Архангельская область, Красноборский район, с. Красноборск, ул. Гагарина, д. 7а.

Режим работы ДШИ имени С.Л.Сметанина: с 9.00 до 20.00 в режиме шестидневной рабочей недели, продолжительность урока – 40 минут.

2.2 Сведения об учреждении

№ п/п	Наименование	ДШИ	ОСП
4	Регистрационный номер учреждения, кем зарегистрирован	ОГРН 1022901353353, межрайонной ИФНС по Архангельской области и НАО	

6	Ф.И.О. руководителя	Петрова Лариса Николаевна	Труфанова Оксана Борисовна
7	Право пользования помещением, земельным участком	- договор с комитетом по управлению имуществом о передаче муниципального имущества в оперативное управление учреждению №8 от 16 октября 2009г. - свидетельство о государственной регистрации права № 29-АК 799806 от 13 ноября 2012 года (здание) - свидетельство о государственной регистрации права №29-АК 952752 от 13 июня 2013 года (земля)	- свидетельство о государственной регистрации права №29-АК 799807 от 13 ноября 2013 года(2 этаж здания)
8	Здание, где в настоящее время размещается школа - техническое состояние здания - год реконструкции - год капитального ремонта	Построено в 1967 году удовлетворительное не проводилась не проводился	Построено примерно 1918 г. удовлетворительное не проводилась не проводился
9	Общая площадь здания: количество кабинетов	505 кв. м. 7	115,6 кв.м. 2
10	Наличие концертного, выставочного зала	есть	нет

11	Библиотечный фонд	Отдельного помещения нет. Литература хранится в учительской и в кабинетах преподавателей. Есть электронный фонд.	Есть в электронном виде.
12	Техническое состояние инженерного оборудования: - отопление - холодное водоснабжение - канализация - вентиляция - охранно-пожарная сигнализация - противопожарное оборудование - освещение	централизованное водопровод имеется, исправна имеется, исправна имеется имеются огнетушители естественное, искусственное - исправно	Котельная Черевковской средней школы нет нет имеется, исправна нет имеются огнетушители естественное, искусственное - исправно
13	Озеленение	имеется	нет
14	Ограждения	имеется	имеется
15	Электроосвещение территории	частично освещена	нет
16	Наличие автотранспортных средств	нет	нет

2.3 Реализуемые программы дополнительного образования по направлениям:

Музыкальные:

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок реализации 8 (9) лет;

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» Баян». Срок реализации 8(9) лет;

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок реализации 4 года;

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян». Срок реализации 4 года.

Подготовительные группы:

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано». Срок реализации 1 год;

Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, гармонь». Срок реализации 1 год;

Художественные:

Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись». Срок реализации 5 лет;

Подготовительные группы:

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты». Срок реализации 1 год;

Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты». Срок реализации 3 года.

2.4 Сведения о материально-технической базе

Наличие библиотеки (кв.м.)	-
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы	3774
Количество новой (не старше 3 лет) учебно-методической литературы	400
Наличие и количество единиц компьютерной техники	10
Из них используемых в учебном процессе	5
Число классов, оборудованных мультимедиа системами	2
Количество единиц видеотехнических устройств	1
Количество единиц аудиотехнических устройств	2
Количество музыкальных инструментов (общее)	60
Находящихся в хорошем состоянии	7
Находящихся в удовлетворительном состоянии	10
Морально устаревших	43
Подлежащих списанию	20

Данное оборудование обеспечивает функционирование учреждения, но не соответствует современным требованиям по качественным параметрам, т.к. фонд музыкальных инструментов устарел. Его обновление за последние 5 лет незначительно. По - прежнему нет концертного рояля, концертных баянов с выборной клавиатурой и гармоней.

Контрольные нормативы здания ДШИ установленным требованиям по строительным нормам и правилам соответствуют не полностью.

Выполнение санитарных и гигиенических норм, оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников соответствует установленным требованиям.

Предельная численность контингента обучающихся - до 124 детей.

Преподавание ведётся по программам и учебным планам, соответствующим требованиям ФГТ.

2.5 Информация о руководящих и педагогических кадрах

Состав администрации

№	Должность	ФИО	Образование, специальность по диплому	Стаж в должности
1	Директор	Петрова Лариса Николаевна	Высшее образование. Присуждена степень бакалавра психологии по направлению «Психология». Профессиональная переподготовка по направлению «Менеджмент образовательных учреждений культуры»	5 лет
2	Главный бухгалтер	Вешнякова Анна Алексеевна	Высшее образование. Присуждена степень бакалавра по направлению «Экономика и бухгалтерский учёт»	7 лет
3	Документовед. Специалист по организационно му и документацион ному обеспечению управления организацией.	Красильников Сергей Владимирович	Начальное профессиональное образование. Оператор ЭВМ 3 разряда. Профессиональная переподготовка по должности «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией».	17 лет

4	Заведующий хозяйством	Попов Андрей Вячеславович	Среднее специальное образование. Учитель физической культуры.	6 лет
---	-----------------------	---------------------------	---	-------

Состав педагогического коллектива

Педагогические работники (всего чел.)	Образование		Квалификационная категория		
	Среднее специальное (всего чел.)	Высшее (всего чел.)	Высшая квал. кат. (всего чел.)	Первая квал. кат. (всего чел.)	Соответствие занимаемой должности (всего чел.)
7	3	4	2	4	1

Совместители преподаватели

Должность (всего чел.)	Образование (всего чел.)	Квалификационная категория		
		Высшая (всего чел.)	Первая (всего чел.)	Соответствие занимаемой должности (всего чел.)
Преподаватель 2	Высшее 2	1	-	1

Обучает детей высокопрофессиональный коллектив. По тарификационному списку в школе работают 9 преподавателей, из них 7 по основной должности, 1 внутренний совместитель, 1 внешний совместитель.

Все преподаватели имеют среднее специальное или высшее профессиональное образование.

Высшая квалификационная категория у трёх преподавателей (Петрова Л.Н.(внутренний совместитель), Коновалова Т.В., Суханова О.Н.).

Первая квалификационная категория у четырёх преподавателей (Белугина М.Н., Лапина О.Н., Киселёва А.Н., Труфанова О.Б.)

Соответствие занимаемой должности - два преподавателя: (Поршнева В.А., Власова Л.В.(внешний совместитель)).

Средний возраст преподавателей составляет 45 лет. Молодой специалист 1.

Многие преподаватели имеют награды Губернатора АО, Областного Собрания депутатов, Министерства культуры АО, Главы администрации МО «Красноборский муниципальный район».

2.6 Распределение контингента учащихся

№	Категория	Количество (человек)
1.	Основной контингент	112
2.	Самоокупаемые группы	15

По отделениям

Фортепианное отделение	18
Народное отделение	8
Художественное отделение	86
ИТОГО	112

3. Анализ актуального состояния учреждения

Анализ численности контингента обучающихся, на 2020 - 2021 год выявил увеличение числа обучающихся за счёт набора трёх групп 1 класса (1 группа в ОСП «Черевковская ДХШ», 2 группы в ДШИ Красноборска). Уменьшилось число обучающихся в группах самокупаемости до 15 человек (50 человек в 2019-2020 г). Причины уменьшения желающих обучаться в самокупаемых группах – платное обучение, конкуренция в лице бесплатных кружков и студии, загруженность преподавателей.

Есть сложности с привлечением учащихся и на музыкальное отделение. Наблюдается спад желающих поступить на академическое обучение, так как это сложно, долго и накладывает множество обязательств, как на ребенка, так и на родителя. В 2020-2021 году закрылся класс гитары в связи с выходом преподавателя на пенсию и отсутствием специалистов.

Изучение такого показателя как отсев учащихся в течение учебного года показало, что деятельность преподавателей по сохранению контингента ведется хорошо. Процент отсева за предыдущий год небольшой 3,7%.

Анализ отсева учащихся выявил основные причины:

- смена места жительства;
- состояние здоровья учащихся;
- большая загруженность детей в общеобразовательных школах;
- нежелание детей учиться в школе искусств;
- трудности в обучении по теоретическим дисциплинам;
- повышение требований к обучению в дополнительном образовании в связи с введением предпрофессиональных программ.

Показатели успеваемости и качества обучения достаточно высокие. Успеваемость по школе на окончание 2020 года составляет 100%, качество успеваемости 86%, что соответствует муниципальному заданию.

Анализ по отделениям показал, что наиболее высокие показатели качества знаний достигнуты на фортепианном отделении.

Ниже остальных показатели качества знаний по школе отмечены на народном отделении. Несмотря на невысокие показатели качества на народном отделении следует отметить высокие показатели конкурсов и фестивалей Областного, Регионального, Всероссийского и Международного уровня.

Таблица успеваемости по школе на окончание 2020 года

№	Инструмент	Кол-во обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	С «3»	Неусп.	Н/а т.	% кач знаний	% успе в.
1	Фортепиано	18	6	12	-	-	-	100 %	100%
2	Баян	8	-	5	3	-	-	62 %	100%
3	Гитара	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Художественное	87	20	54	13	-	-	85%	100%
	Всего по школе	113	26	71	16	-	-	86%	100%

В школе работает Образцовый художественный коллектив ансамбль гармонистов «Красноборские наигрыши». В 2020 году коллектив принял участие в 4 конкурсах (1 международный, 1 региональный, 1 областной, 1 всероссийский) и 10 концертах для детей и населения с. Красноборск.

Успешную концертную деятельность ведёт вокальная группа «Ритурнель» и сводный хор школы.

В 2020 году учащиеся и преподаватели приняли участие в 1 Международном, 5 Всероссийских, 5 региональных конкурсах и фестивалях.

Школу закончили 19 выпускников: 3 человека на музыкальном отделении, 16 человек на художественном отделении. 3 человека поступили в профильные учебные заведения. (1 музыкант и 2 художника)

Творческие достижения учащихся отмечены грантами Администрации МО «Красноборский муниципальный район». Гранты Администрации получили 2 учащихся школы.

В школе разработана эффективная система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В 2020 году курсы по повышения квалификации и профессиональную переподготовку по разным направлениям прошли 10 работников. План повышения квалификации преподавателей выполняется на 100%.

Для обеспечения качественного процесса образования в школе создана система методической работы, обеспечивающей непрерывный профессиональный рост педагогического коллектива, молодых специалистов. Преподаватели повышают квалификацию, обучаясь на курсах

повышения квалификации, посещают мастер-классы у ведущих музыкантов и художников области России.

В школе идет накопление методического фонда:

- разработка предпрофессиональных, общеразвивающих программ;
- разработка фонда оценочных средств для предпрофессиональных программ;
- наглядных учебных пособий;
- методических работ.

В образовательном процессе реализуются программы, учитывающие возрастные и психологические особенности учащихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ соответствуют интересам детей, социальному заказу родителей.

Анализ внешней среды показал, что школа является единственным в районе учреждением дополнительного образования, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) и по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности (далее – дополнительные программы).

По окончании обучения учащиеся получают свидетельства государственного образца.

Анализ конкурентной среды показывает, что ни в одном учреждении района нет услуг по обучению игре на музыкальных инструментах. Кроме Школы искусств ещё два учреждения района - Районный культурный центр и ЦДО предоставляют детям и молодёжи услуги досугового характера. В учреждениях имеются кружки по различным видам технического, прикладного и художественного творчества, танцевальные и театральные объединения, спортивные секции.

В определенной степени конкурентами школе являются негосударственные и иные образовательные структуры, оказывающими платные дополнительные образовательные услуги для детей (художественная студия).

Выше названные учреждения не могут в полной мере реализовывать программы дополнительного музыкального и художественного образования, доступные школам искусств. У них нет необходимой базы, педагогических кадров, наработанного программного обеспечения и т.д. Кроме того, негосударственные центры и студии не ставят своей задачей подготовки учащихся к дальнейшему профессиональному образованию, ограничиваясь в основном, общеразвивающими задачами.

Основными потребителями услуг учреждения являются учащиеся и их родители. Социальный состав семей учащихся представлен служащими, представителями рабочих профессий, небольшой процент предпринимателей. Уровень доходов семей в основном – средний, незначительная часть учащихся воспитывается в семьях с низким или средним уровнем доходов, очень небольшой процент учащихся - из семей с высоким доходом. Большинство детей, обучающихся в школе, воспитываются в полных семьях, но достаточно велик процент детей из неполных семей.

Анализ запросов потребителей услуг дополнительного образования показал, что в основном родители считают, что школа должна выполнять функцию общего развития ребенка и приобщения его к культуре, а также решать вопрос занятости ребенка в свободное от основной средней школы время.

Наибольшее влияние, по мнению родителей, школа оказывает на такие характеристики личности учащихся как: формирование характера и развитие коммуникативных навыков. Большинство родителей выпускников довольны результатами обучения (их ожидания от обучения в школе оправдались).

Как показывает практика, большинство родителей видят основной миссией учреждений дополнительного образования общеэстетическое развитие ребенка.

Концертные мероприятия школы не пользуются большой популярностью у населения. Необходимо отслеживать и учитывать потребности окружающего социума при планировании концертной программы учреждения, заняться вплотную рекламой концертов и мероприятий, проводимых в учреждении.

Учреждением наработаны прочные партнерские связи с учреждениями дошкольного и среднего образования. Воспитанники и учащиеся в возрасте от 3 до 16 лет посещают лекции – концерты по планам, которые составляются в начале учебного года.

Всеобщей проблемой дополнительного образования является недофинансирование.

Анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе коллектива:

- слабая подготовленность педагогического коллектива к инновационным процессам;
- недостаточная методическая работа (такие направления как проведение открытых уроков, занятий);
- недостаточная материально-техническая база (отсутствие достаточного количества компьютеров, инструментов надлежащего качества);
- слабая работа по привлечению обучающихся в школу;

- недостаток педагогических кадров;
- отсутствие групповых отделений (хоровых, театральных, хореографических), которые привлекают много желающих на обучение;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание ответственности на школу.

4. Цель, задачи и мероприятия Программы развития

Целью программы является создание условий для эффективного развития детской школы искусств, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально-ориентированного развития региона.

Мероприятия настоящей программы будут реализованы за счет лимитов бюджетных средств, выделенных из бюджета муниципального образования «Красноборский муниципальный район» на период реализации программы и средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования	Проведение анализа материально-технических и кадровых возможностей ДШИ;	2020-2021 год	Администрация
		Разработка дополнительной общеразвивающей программы в области художественного искусства «Художественная керамика для начинающих»;	2021-2022 год	Коновалова Т.В.
		Проведение расчетов по стоимости обучения для физических лиц;	2022-2023 год	Главный бухгалтер
		Проведение мероприятий по привлечению детей на обучение по данной программе;	2023-2024 год	Администрация, преподаватели
		Начало реализации данных программ за счет средств родителей	2024год	

2	Обеспечение конкурентоспособности ДШИ путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	Открытие хорошего отделения в ДШИ, привлечение новых преподавателей по хоровым дисциплинам	2021-2024 год	Администрация
		Разработка и внедрение общеразвивающей и предпрофессиональной программ в области музыкального искусства «Хоровое пение»;	2021-2022 год	Администрация, преподаватель Власова Л.В.
		Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам предпрофессиональной и общеразвивающей общеобразовательных программ	2022-2023 год	Администрация, преподаватель Власова Л.В.
		Начало реализации данных программ	2024 год	Преподаватель Власова Л.В.
		Проведение ежегодного мониторинга освоения предпрофессиональных программ.	ежегодно	Администрация
3	Обеспечение информационной открытости ДШИ, формирование положительного имиджа школы в районе	Активизация концертно-просветительской деятельности для воспитанников детских садов, начальной и средней школы, учащихся Лесотехнического техникума, выступление на различных площадках села;	ежегодно	Администрация, преподаватели
		Ведение информационного сайта школы;	ежегодно	Документовед Красильников С.В.

		Ведение странички ВК;		Документове д Красильнико в С.В.
		Информационное сотрудничество с газетой «Знамя» для рекламы деятельности школы;		Директор, преподавате ли
		Проведение благотворительной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.		Преподавате ли
4	Развитие и укрепление материально-технической базы школы, оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ (Для реализации этой задачи необходимо привлечение дополнительных средств за счёт участия в различных программах и написания проектов)	Приобретение оборудования для внедрения новых образовательных программ;		Администра ция
		Приобретение музыкальных инструментов;		Администра ция
		Приобретение специального оборудования, для использования информационных технологий в образовательном процессе;		Администра ция
		Пополнение и обновление библиотечного фонда.		Администра ция

Ключевые положения Программы развития получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных Планах работы школы. В планы будут включены мероприятия, направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию Программы развития, осуществляет администрация Школы. Контроль реализации Программы развития осуществляют директор. Результаты выполнения Программы развития обсуждаются на итоговом Педагогическом совете Школы и представляются в ежегодных публичных отчетах по выполнению основных мероприятий Программы развития и достижению показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития Школы предусматривает:

- осмысление и реализацию целей и задач Программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и доступности предполагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации Программы развития; подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов; выявление на раннем этапе проблем в решении задач Программы, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив в планы работы и организационную деятельность.

5. Целевые индикаторы и показатели Программы развития

№ программного мероприятия	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Годы			
			2021	2022	2023	2024
Задача 1. Развитие системы платных услуг как внебюджетного источника	1. Увеличение контингента обучающихся (за счет привлечения к обучению детей, обучающихся на внебюджетном отделении	чел	15	23	32	40

	2. Увеличение количества реализуемых программ	кол-во	1	2	2	2
Задача 2. Обеспечение конкурентоспособности ДШИ путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств	1. Расширение количества реализуемых программ за счет реализации дополнительной общеразвивающей и предпрофессиональной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение»		4	6	6	6
	2. Увеличение конкурса при поступлении на обучение	чел.	1	1,5	1,5	2
	3. Увеличение численности основного контингента	чел.	112	120	128	136
	4. Увеличение численности педагогического состава	чел.	7	8	8	8
Задача 3. Обеспечение информационной открытости ДШИ, положительного имиджа в районе	1. Увеличение числа мероприятий для детей, подростков, людей с ограниченными возможностями	шт.	2	4	6	8
	2. Повышение информационной открытости и увеличение числа посещений сайта за счет усовершенствования дизайна, навигатора по сайту и приведения сайта к новым требованиям.	тыс.	18 000	18 500	19 000	19 500
	3. Увеличение числа подписчиков странички ВК за счет размещения актуальной, интересной информации, рекламы о мероприятиях школы, информации для родителей, учащихся, выпускников.	чел.	277	290	300	320
	4. Увеличение числа заметок и статей о школе в районной газете «Знамя»	шт.	3	4	5	6

Задача 4. Развитие и укрепление материально-технической базы школы, оснащение музыкальными инструментами и специальным оборудованием, обеспечивающим возможность эффективной реализации образовательных программ	1. Приобретение оборудования для внедрения новых образовательных программ;		Глина для лепки, краски для керамики, скульптурные станки.	Мебель для керамической студии	Гончарный круг	Муфельная печь
	Приобретение музыкальных инструментов		Баян 3 шт.	Пианино 4 шт	Концертный рояль	Гармони 3 шт.
	Приобретение компьютерной техники и аудио аппаратуры для хорового отделения	ед.	Ноутбук для хорового отделения	Звукозаписывающая аппаратура	Радиосистема с головной гарнитурой	Костюмы
	Пополнение фондов библиотеки	ед.	0	5	5	10
	Привлечение дополнительных источников финансирования		Участие в программах и разработка проектов для приобретения оборудования			

6. Оценка эффективности реализации Программы развития

В качестве основных критериев оценки эффективности реализации Программы развития применяются:

- реализация запланированных в отчетном периоде мероприятий Программы;
- достижение утвержденных целевых индикаторов Программы;
- эффективность использования бюджетных ассигнований.